

Beste ouders, in deze 'Week' vragen we uw aandacht voor

# Talent!

Op 2- en 9 november – u las het vorige week – organiseren we **talent-uren**. Op 2 november in de groepen 1 t/m 4 en op 9 november in de groepen 5 t/m 8. En wat een **leuke reacties** hebben we al gekregen. In heel wat groepen staat de kinderen een leuke **workshop van een uur** te wachten. Nog niet alle groepen zijn 'volgeboekt'. U heeft nog een idee? Leuk! De leerkracht van uw kind noteert graag uw naam!

## De OR rekent op u

Voor de **Ouderraad** is het **schooljaar** weer **begonnen**. De diverse commissies zijn begonnen met hun werk. Wat te denken van **Sinterklaas**, gevolgd door bijvoorbeeld **Kerst** en **Pasen**? Belangrijke momenten in het schooljaar waar de ouderraad iets bijzonders van maakt. En... daar is **uw bijdrage** onmisbaar voor!

De **bijdrage** is voor dit schooljaar vastgesteld op **€25,00**.

Het **betalen** van de bijdrage gaat **anders** dan voorgaande jaren.

U hoeft niet meer een handmatige betaling te doen; we gaan gebruik maken van **Schoolkassa**.



Schoolkassa is een elektronische omgeving en de betaling gaat dan via Mollie-Ideal.

Handig is het dat Schoolkassa gekoppeld wordt aan Parro. U krijgt dus volgende week een **betaalverzoek** in **Parro**.

Houd Parro dus – ook hiervoor - goed in de gaten!



## Dat was de week...

**WEEK  
TEGEN  
PESTEN**

In de afgelopen week – de **week tegen pesten** – besteedden we extra veel aandacht aan de manier waarop we met elkaar omgaan. En... we **sloten** de week **samen af**. Met een **lied** en met een **onthulling**. Met een bijdrage van ieder kind maakten we een **gezamenlijk kunstwerk**. Eigenlijk zoals de school ook is: alle kinderen mogen zijn wie ze zijn en maken samen de school zoals hij is. Kom maar eens kijken!

## Lastig stukje

In weekblad 4 schreven we het al: **alles wordt duurder**. In dat stukje maakten we melding van het Kindpakket van Stichting Zo!, dat hulp kan bieden als het **betalen** van bijvoorbeeld de sportclub of de muziekschool te **lastig** wordt.

In dit weekblad wijzen we op twee andere initiatieven. Het **Jeugdfonds Sport en Cultuur** is een beetje te vergelijken met het Kindpakket van Stichting Zo!, **Stichting Jarige Job** verzorgt een verjaardagsbox voor kinderen van ouders die aan de voorwaarden voldoen. Meer **informatie** over deze initiatieven vindt u door te **klikken** op [Jarige Job](#) of [Jeugdfonds Sport en Cultuur](#).



# Gefeliciteerd!

In deze week feliciteren we op 1 oktober **Moaied** (gr.4a); op 2 oktober **Revi** (gr.1/2b) en **Fabienne** (gr.5b); op 3 oktober **Fabiënne** (gr.8b); op 5 oktober **Brent** (gr.1/2f), **Helez** (gr.1/2b) en **James** (gr.1/2f); op 6 oktober **Estira** (gr.1/2a) en **Jolie** (gr.8b) en op 7 oktober **Eva** (gr.5b), **Sofie** (gr.5a) en **Ella** (gr.8b).

We wensen iedereen een heel fijn weekend!

30 september 2022 - [www.obspwa.nl](http://www.obspwa.nl)

: obspwa : obs Prins Willem Alexander

## Nieuws van de Ouderraad:



### De PWA is GIGA GROEN!

Vanaf **maandag 3 oktober** is het op beide locaties van de PWA mogelijk om **kleine plastic statiegeldflesjes** in te leveren. Waar leveren we die flesjes dan in?

In de inzamelbakken! Die herken je aan het **oranje deksel** en **groene posters**.

Op iedere locatie staan er twee.

Zo leveren we samen een bijdrage aan de **recycling** van plastic én aan het schoonhouden van de **omgeving**. En daarmee helpen we onszelf.

Niet alleen op de lange termijn, maar ook **direct**.

De **opbrengst** komt namelijk ten goede aan **alle leerlingen**.

DUS... gooi kleine lege flesjes niet weg, maar **lever ze in** op school!

Het doel is om dit schooljaar 10.000 flesjes in te zamelen. Veel? Welnee, met z'n allen moet dat lukken! Via het weekblad en de graadmeter op school houden we jullie op de hoogte van de **tussenstand**.

**Dus... doe mee!**

## De MR vraagt uw aandacht voor:

### Bevalt het continurooster?

Sinds 8 maart 2022 werkt de PWA met het **continurooster**. Zoals afgesproken met de Medezeggenschapsraad (MR), hebben de **leerkrachten** aan het einde van het schooljaar een **evaluatie** gehouden. Hoe bevalt het continurooster?

Als **positieve punten** werden genoemd:

- Er is meer rust en structuur in de klas
- Er is na schooltijd meer tijd voor bijvoorbeeld lesvoorbereidingen en gesprekken
- Er zijn minder conflicten in de groep
- Het gezamenlijk pauzeren met de klas wordt gewaardeerd
- **Minder positieve punten** waren:
  - Het is soms een behoorlijke puzzel om een goed rooster te maken
  - Voor leerkrachten schieten de individuele pauzemomenten er bij in

Over de **concentratie** in de klas **verschilden** de ervaringen van de leerkrachten.

In het net begonnen schooljaar wordt ook gewerkt met het continurooster.

**In november** zal het continurooster weer op de agenda van de MR staan en zullen de leerkrachten **opnieuw** gevraagd worden naar hun ervaringen. Komen dezelfde 'plussen en minnen' naar voren?

Heeft u nog vragen? Dan kunt u altijd contact op nemen met de MR via [mr@obspwa.nl](mailto:mr@obspwa.nl).