



# MR JAARVERSLAG

OBS Prins Willem Alexander

**Schooljaar 2020 - 2021**

---

**Locatie Goudmos**

Goudmos 67  
2914 AG Nieuwerkerk a.d. IJssel  
0180 – 315939

**Locatie Donge**

Donge 1  
2911 CV Nieuwerkerk a.d. IJssel  
0180 – 313560

---

## INTRODUCTIE

In de Prins Willem Alexanderschool (PWA) is in het kader van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) de medezeggenschapsraad (MR) actief. De MR wil er aan bijdragen dat de PWA een kwalitatief hoogstaande school is en blijft, door mee te denken met bestuur en directie en de beslissingen die door hen genomen worden steeds kritisch te beschouwen.

De MR bestaat uit twee gelijke delen: de personeelsgeleding en de oudergeleding. In het schooljaar 2020 - 2021 zijn de leden:

### *Oudergeleding*

Janine Goedegebuur

Jeannine den Holland

Michel Koenen (secretaris)

Maarten Kramer (penningmeester)

### *Personeelsgeleding*

Annefleur Kwakernaak

Stephan Paterno

Agnes Redert

Roos Stout (voorzitter)

Dit jaarverslag is een samenvatting van de notulen van de vergaderingen die in het schooljaar '20-'21 zijn gepubliceerd. Voor details verwijzen we naar de betreffende notulen welke te vinden zijn via de website [obspwa.nl](http://obspwa.nl) en opvraagbaar via [mr@obspwa.nl](mailto:mr@obspwa.nl).

## MISSIE & VISIE VAN DE PWA

Onze school is een school waar ieder kind tot bloei komt. Waar eigentijds, kwalitatief en toekomstgericht onderwijs wordt gegeven. Waar ieder kind zijn unieke talenten ontdekt en leert samenwerken. Waar Kwaliteit, Veilig, Samen en Talent de kernwoorden zijn.

### *Kwaliteit*

Ons onderwijs is er op gericht het beste uit onze leerlingen te halen. Het kind staat centraal. Wij hebben een professioneel en ambitieus team dat hoge doelen stelt en met passie werkt aan de best mogelijke resultaten.

---

Ons onderwijs bereidt kinderen voor op de 21e eeuw en de kennis en de vaardigheden die daarbij horen. Onderwijs is altijd in ontwikkeling en onze school ook. Wij omarmen innovatie en nieuwsgierigheid.

### *Veilig*

Op onze openbare school is iedereen welkom en staat respect voorop. We zijn open en eerlijk naar elkaar, ieders mening telt. We delen onze waarden en normen door middel van heldere regels die door de hele school gedragen worden. Bij ons mogen kinderen initiatieven nemen en leren ze met vallen en opstaan. Wij helpen kinderen het leven beter te begrijpen door hen kennis te laten maken met verschillende culturen en levensbeschouwingen. Bij ons ben je een wereldburger. Op de PWA kan iedereen zich in alle veiligheid ontwikkelen.

### *Samen*

Op onze school leren we verbinden en samenwerken. Kinderen, leerkrachten, medewerkers, ouders en directie, we zijn één team. Met een gezamenlijke ambitie. Samen leren we het best. Coöperatief denken en samenwerkend leren in de klassen helpt ons daarbij. Verbondenheid vinden we op school, in de schoolomgeving en de wereld om ons heen.

### *Talent*

Op onze school is ieder kind een talent. Ieder krijgt en neemt zoveel verantwoordelijkheid als hij aankan, maar wordt wel uitgedaagd om de lat hoger te leggen en het beste uit zichzelf te halen. Verschillende vakgebieden zijn verweven in thematische projecten. We stimuleren het kritisch, probleemoplossend en creatief denken. Zo ontwikkelt elk kind optimaal zijn talent.

### *Tot slot*

We willen een school zijn die kinderen er op voorbereidt dat het leren nooit zal stoppen. Dat als je straks de school hebt verlaten, je blijft leren en groeien. Niet alleen kennis vergaart, maar een brede belangstelling ontwikkelt. Zodat een kind later zegt: "Wat heb ik een mooie tijd gehad op de PWA. Er werd gewerkt, maar ook veel gelachen en gespeeld. Er werd naar me geluisterd en omgekeken, ze hoorden en zagen me. Namen me serieus, zodat ik het beste uit me zelf kon halen. Daardoor wist ik waar mijn kracht lag en dat heeft me veel gebracht. Het was goed daar."

---

## SEPTEMBER '20 - OKTOBER '20

Corona speelt volop en de MR bespreekt regelmatig de actuele stand van zaken en maatregelen die gelden op school. Zo worden oudergesprekken wel gehouden en blijft de personeelsbezetting zorgelijk maar hier wordt zorgvuldig mee omgegaan. Indien nodig zal thuisonderwijs een optie zijn en de PWA probeert voorbereid te blijven op wat komen gaat.

Er is ook goed nieuws; de school heeft het label 'School op seef' gekregen voor de kwaliteit van de verkeerslessen.

De MR verzamelt feedback op de schoolgids en het jaarplan, en koppelt dit terug aan directie.

De MR bespreekt met directie de zorgen die spelen op locatie Donge v.w.b. de omvang van klassen. Vanuit de directie wordt toegelicht wat de planning is rond een extra te realiseren lokaal in de gemeenschappelijke aula ruimte.

## NOVEMBER '20 - DECEMBER '20

Binnen de MR wordt het schoolplan in detail besproken. De auteur, Janine van Delft-Eikelboom, schuift aan tijdens de vergadering om vragen te beantwoorden, bijv. over de SWOT analyse van de school, de benoemde meetpunten, het leesonderwijs en ICT.

Door corona heeft de begroting enige vertraging opgelopen maar de directie licht e.e.a. toe waarna de MR het bespreekt.

De MR bespreekt met directie de groei van de Donge en groepsomvang, ook met oog op lange termijn. De MR uit hierover haar zorgen en vragen aan de directie en adviseert dat als maatregelen nodig zijn dit tijdig en transparant te communiceren naar ouders/verzorgers.

## JANUARI '21 - FEBRUARI '21

Vanuit het bestuur en de directie wordt een update gegeven over de voortgang van de bouw van het lokaal in de aula ruimte, streven is per april dit in gebruik te kunnen nemen.

Daarnaast wordt gesproken over de plannen in samenspraak met de gemeente dat per augustus tijdelijke huisvesting wordt gerealiseerd nabij locatie Donge voor de groepen 7 en 8.

---

De MR bespreekt deze plannen en vraagt naar gevolgen van eventuele vertraging, directie en bestuur geven aan te overwegen om desnoods groep 8 tijdelijk te verhuizen naar locatie Goudmos.

Begin 2021 is er nog weinig zicht op versoepelingen rondom het corona beleid, en de school blijft functioneren maar nog niet 'zoals het oude normaal', dus ouders kunnen nog niet de school vrij betreden. Binnen de MR wordt een verkeersonderzoek besproken waar gemeente de situatie rond Donge onder de loep neemt.

## MAART '21 - APRIL '21

De MR bespreekt de plannen om de werkdrukverlagingsgelden te besteden: onder personeel wordt ervaren dat de lopende initiatieven goed werken en het voornemen is die in stand te houden. De directie licht toe hoe de berekeningen tot stand komen. Directie licht toe dat NPO gelden beschikbaar zullen komen voor het wegwerken van eventuele achterstanden ontstaan door corona, aan een plan hoe deze besteed zullen worden, wordt gewerkt.

Door enkele corona versoepelingen zijn lessen Engels en gymnastiek weer mogelijk, de MR denkt mee hoe dit praktisch uitgevoerd kan worden en voorziet directie van advies. Maar, door de versoepelingen ontstaan ook risico's omdat groepen buiten school wel mixen, denk aan de BSO.

Vanuit directie wordt de urenregeling '21-'22 toegelicht, hierbij komt een mogelijk continurooster ter sprake, wat uitvoerig wordt besproken binnen de MR. Wat zijn voor- en nadelen, voor zowel ouders maar ook zeker voor leerkrachten (denk aan pauzes). MR bespreekt een mogelijk stappenplan. Uit een enquête onder het personeel blijkt dat ruime meerderheid voorstander is, wat betekent dat nu de ouders bevroegd kunnen worden. Binnen de MR wordt uitvoering gediscussieerd over hoe/wanneer dit moet plaatsvinden.

Directie meldt dat het nieuwe lokaal op locatie Donge eind maart klaar zal zijn. Echter, vanuit de gemeente is nog weinig nieuws over de noodlokalen, gemeente gaat nog steeds uit van oplevering per augustus 2021. MR uit wederom zorgen en neemt contact op met een D66 raadslid welke het zal aankaarten in de gemeenteraad.

---

## MEI '21 - JUNI '21

Directie meldt aan de MR hoe de vacature van adjunct-directeur is ingevuld. Ook wordt toegelicht hoe o.a. de NPO gelden worden besteed komend schooljaar en welke ingrepen nodig zijn v.w.b. de groepen.

De ouder-enquete m.b.t. het continuooster levert een duidelijke uitslag; een meerderheid ziet dit zitten, met name vanaf groep 4 is er een duidelijke voorkeur voor een continuooster waarbij wel de woensdagmiddag vrij gehouden wordt. Binnen de MR worden de volgende stappen en alle aandachtspunten besproken: een complexe puzzel.

De gemeente laat weten dat bewoners ingelicht gaan worden welke rond het gebied wonen waar de noodlokalen zijn gepland. De PWA heeft een 'plan B' klaarliggen mocht blijken dat de plannen van de gemeente vertraging oplopen, de betrokken ouders/verzorgers ontvangen hierover een brief. De MR uit hierover zorgen en denkt mee hoe deze tegenvaller verzacht kan worden voor de ouders.

Na een informatieavond voor de betrokken ouders wordt de MR benaderd door een groep betrokken ouders, met het verzoek om de instemming met directie/bestuur te heroverwegen. Via een ingelaste extra vergadering wordt toegelicht dat de MR hier geen instemmingsrecht heeft, maar adviesrecht. De voorzitter legt aan de ouders uit hoe dit is verlopen de afgelopen maanden. Daarnaast neemt de MR de aangeboden verbeterpunten van de ouders ter harte en dankt voor het meedenken.

## JULI '21 - AUGUSTUS '21

De gemeente meldt dat na een bijeenkomst voor omwonenden de verwachting bestaat dat er bezwaren zullen worden ingediend. Het is onduidelijk wat hiervan de gevolgen zijn voor de planning, wat de MR frustreert.

Directie geeft een update hoe de NPO gelden ingepland worden voor komend jaar.

Het continuooster wat door de PMR opgesteld is, werd door het personeel afgewezen: met name het pauze vraagstuk blijkt complex. Besloten is om dit vanaf de start van het volgende schooljaar verder uit te werken zodat het opnieuw voorgelegd kan worden aan het team voor de herfstvakantie, zodat de 6-maanden richtlijn van het bestuur gevolgd kan worden.

De directie licht toe hoe het jaarplan '21-'22 tot stand is gekomen, en de MR geeft hierop feedback.