



Beste ouders, in deze 'Week' vragen we uw aandacht voor

Hij komt!

De berichten worden steeds zorgelijker, maar van één ding kunnen we zeker zijn:

Als op **vrijdag 3 december** de scholen nog gewoon open zijn, **komt Sinterklaas langs!**

Natuurlijk moeten alle volwassenen 1,5 meter afstand houden, maar dat lukt vast. We verwelkomen de Sint niet met z'n allen op het schoolplein, maar we maken er samen toch een **heel gezellige ochtend** van.

Die ochtend duurt **tot 12.30 uur**. Daarna is de Sint vast toe aan een beetje rust. De kinderen ook waarschijnlijk. Zij hebben de **rest van de dag vrij**.



(Conti)nu nieuws

In de afgelopen periode heeft u veel kunnen lezen over de invoering van het **continurooster** op onze school. Dát het continurooster ingevoerd gaat worden, is inmiddels bekend.

De vraag was nog of dat op **1 augustus** zou gebeuren of op **1 maart**. Bij de start van het volgend schooljaar dus, of al na de voorjaarsvakantie. In vorige weekbladen is steeds gezegd dat **uiterlijk op 1 december** duidelijk zal worden wanneer het rooster ingaat.

En dat gebeurt. In de komende week ontvangen **alle ouders / verzorgers** een **brief** van directie en medezeggenschapsraad **in de mailbox**.

Nieuwe maatregelen?

Dat we voorlopig niet zijn verlost van het **Corona-virus** is duidelijk. De **maatregelen** om de verspreiding van het virus zoveel mogelijk tegen te gaan zijn verder **aangescherpt**. We bleven al thuis bij klachten als hoesten, benauwdheid en koorts. Thuisblijven tot de (negatieve) uitslag van de test binnen is, deden we ook al. Nu is de school ook **niet meer open** voor andere **volwassenen** dan het schoolteam, behalve als hun aanwezigheid belangrijk is voor het onderwijs. Teamleden bereiden hun lessen **zoveel mogelijk thuis** voor en personeel moet ook in **quarantaine** als een gezinslid positief getest is.

Op **vrijdag 26 november** zullen in een persconferentie **nieuwe maatregelen** bekend gemaakt worden.

Mocht besloten worden dat de scholen op slot gaan, is er op maandag 29 november géén onderwijs. Het online lesgeven wordt dan voorbereid.

Enthousiaste inspecteurs

Op **dinsdag 23 november** bracht de **onderwijsinspectie** een bezoek aan **locatie Goudmos**. Het ging hier om een landelijk onderzoek naar tijdsbesteding in de scholen en passend onderwijs. Het bezoek werd natuurlijk uitgebreid **nabesproken**. Met de hoofdpunten 'rust in de school' (en dat op de dag dat de schoenen werden gezet), 'taakgerichte leerlingen', 'leerkrachten gefocust op het leerdoel' en 'bevlogen leraren' zijn we natuurlijk **heel tevreden**. Leuk om zulke **complimenten** te krijgen!

Ze staan!



Ze beginnen vorm te krijgen, de **nieuwe lokalen** bij **locatie Donge**. Deze week kregen ze zelfs een kleurtje. De lokalen gaan **gebruikt** worden **als alles werkt**. Als er elektriciteit is dus en internet, als de verwarming werkt en de wc kan worden doorgetrokken. We verwachten dat we **op zijn vroegst** op de maandag **na de kerstvakantie** kunnen starten in onze nieuwe lokalen. Maar... een beetje meer ruimte op locatie Donge komt dus langzamerhand dichterbij!

Nieuw op locatie Donge

Volop verandering op locatie Donge. Dat blijkt uit het stukje hierboven maar er is nog veel meer te melden. Na de kerstvakantie start daar **groep 1/2f**. Ondanks het lerarentekort in het onderwijs, krijgt ook deze groep **twee enthousiaste leerkrachten**. Onze nieuwste groep wordt 'bemenst' door **juf Sabine** en **juf Priscilla**. Juf Sabine is natuurlijk al bekend van haar Engelse lessen en uit groep 7b. Juf Priscilla is een nieuw gezicht in het PWA-team. Zij stelt zich hieronder voor. We wensen de twee juffen natuurlijk **veel plezier en succes** toe.

Door de 'transfer' van juf Sabine naar groep 1/2f, komt haar plek in groep 7b vrij. **Meester Justin** zal groep 7b nu **vier dagen** onder zijn hoede nemen; voor één dag zal **juf Angela** leerkracht zijn in groep 7b. Ook juf Angela is een **nieuw PWA-gezicht** en ook zij stelt zich hieronder voor.

Even voorstellen:

Beste ouders en toekomstige collega's,

Wat leuk om mij op deze manier alvast een klein beetje voor te kunnen stellen. Mijn naam is Priscilla, ik ben 27 en zal samen met Sabine vanaf januari voor klas 1/2F gaan zorgen. Met mijn verloofde woon ik in Nieuwerkerk aan den IJssel, vlak bij de PWA. Een grappig weetje is dat hij ruim 20 jaar geleden als leerling op de PWA heeft gezeten.

Naast mijn baan binnen de IT-sector heb ik het afgelopen half jaar met veel plezier op een andere basisschool voor groep 1/2 gestaan. Ik kijk er naar uit om met minstens zoveel plezier groep 1/2F te starten met Sabine.



Hallo allemaal,

Mijn naam is Angela Boer, 32 jaar en met veel plezier kan ik vertellen dat ik vanaf januari kom werken op de PWA.

Ik ga het komende halfjaar op beide locaties werken op dinsdag t/m donderdag. Tien jaar geleden kwam ik voor de liefde naar Capelle a/d IJssel, inmiddels verliefd, verloofd en getrouwd.

Samen met mijn man Michael hebben wij een zoon Vincent van 2,5 jaar en een dochter Jessica van 3 maanden oud.

De afgelopen 8 jaar heb ik in Capelle a/d IJssel gewerkt en daarvoor in Apeldoorn, mijn geboorteplaats. Waar word ik blij van? Van hardlopen, zwemmen, etentjes en creatief bezig zijn. Bovenal gezelligheid!

Bij de groepen waar ik kom werken, zal ik me van tevoren een keer komen voorstellen waar dit kan en anders ontmoeten we elkaar in het nieuwe jaar!

Gefeliciteerd!

In deze week feliciteren we op 28 november **Lindsay** (gr.8a), **Jannes** (gr.5a), **Sam** (gr.1/2d) en **juf Agnes**; op 30 november **Jesse** (gr.7b); op 2 december **Jada** (gr.5b) en **Sam** (gr.6a) en op 3 december **Femke** (gr.6b)

We wensen iedereen een heel fijn weekend!

26 november 2021 – www.obspwa.nl

: obspwa : obs Prins Willem Alexander

Temperamentvol, wat is dat?

Het opvoeden van een temperamentvol kind kan een hele uitdaging zijn. Je kind is dwars, eigenwijs, intens en heeft veel energie. Herken je dat? Hoe lastig de opvoeding ook is, een temperamentvol kind heeft veel kwaliteiten.

Kenmerken van een temperamentvol kind

Over het algemeen, komen de volgende kenmerken veel voor bij temperamentvolle kinderen:

- **Intens**
Ze reageren intens en met veel emoties op veranderingen, nieuwe situaties of als iets niet gaat zoals ze wilden of bedacht hadden.
- **Vasthoudend**
Ze weten wat ze willen en houden hier aan vast. Als ze ergens voor gemotiveerd zijn, dan gaan ze er ook echt voor.
- **Zelfbepalend**
Ze willen graag zelf dingen bepalen en dingen op hun eigen manier doen.
- **Gevoelig**
Vaak zijn temperamentvolle kinderen gevoeliger voor prikkels dan andere kinderen.

Een kind met een temperamentvol karakter heeft vaak prachtige **kwaliteiten**. Het is niet altijd makkelijk om ermee om te gaan, voor jou of voor het kind zelf. Maar als dat wel lukt, heeft je kind juist die kwaliteiten, die in onze maatschappij heel belangrijk zijn.

Belangrijk: Je kind wil gehoord worden. Leef je in in je kind en bedenk wat je kind nodig heeft. Luister, geef je kind keuzes, eigen verantwoordelijkheid en zoek samen naar oplossingen. Hierdoor zal je kind minder explosief reageren en minder snel een driftbui krijgen. Uit onderzoek blijkt dat kinderen met een moeilijk temperament zich beter ontwikkelen als ouders **begripvol** en **tolerant** zijn. Als het lukt om je kind goed te begeleiden, komen de mooie eigenschappen van je kind steeds meer tot hun recht!

Hier eens over doorpraten? Neem gerust contact met me op.

Liesbeth Kraaijveld, Pedagoog Stichting ZO!

T 0180 – 310050 M 06 82057130 E l.kraaijveld@stzo.nl | www.stzo.nl

