Nieuwsbrief Rekenen

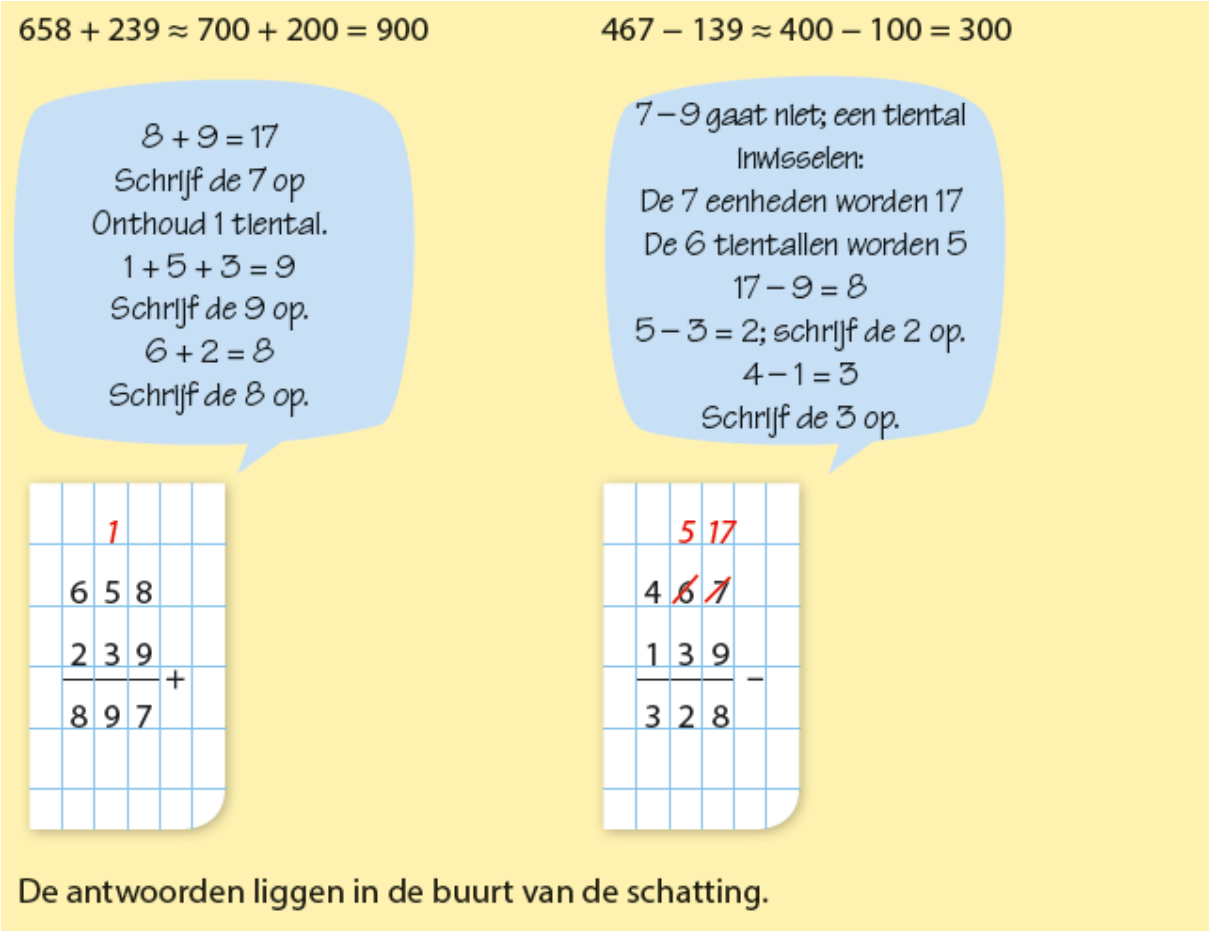
Getal & Ruimte Junior – Groep 6 Blok 1

Deze maand worden de vaardigheden uit groep 5 nog eens geoefend.
Uw kind herhaalt:

- Optellen en aftrekken tot 1000
- Vermenigvuldigen zoals 6 x 24
- Deeltafels 1 tot en met 12 en 25
- Meten en rekenen met gewichten en inhoud
- Klokkijken in 5 minuten nauwkeurig op analoge en digitale klokken
- Rekenen met euromunten en biljetten

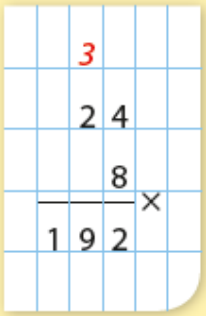
In de klas komt het volgende aan de orde:

- Cijferend optellen en aftrekken. De kinderen controleren hun antwoord aan de hand van een schatting met passende getallen.



- Cijferend vermenigvuldigen . Ook hier wordt een schatting met passende getallen gebruikt om het antwoord te controleren.

$8 \times 24 \approx 10 \times 20 = 200$



8 × 4 (eenheden) = 32
schrijf 2 (eenheden) op.
Onthoud 3 (tientallen).
8 × 2 (tientallen) = 16
16 + 3 (onthouden) = 19
schrijf 19 op.

Het antwoord ligt in de buurt van de schatting.

- De deeltafels wordt opnieuw geoefend. Ook het delen ‘met rest’ komt aan de orde.

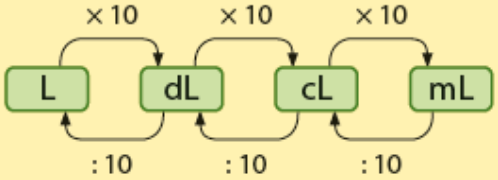
20 : 5 = 4 want 4 × 5 = 20

20 : 4 = 5 want 5 × 4 = 20

13 : 6 = 2 rest 1

- Rekenen met gewichten en inhoud doen we aan de hand van het metriek stelsel.

1 dL = 10 cL
5 dL = 50 cL
200 cL = 20 dL
1 L = 1000 mL



- Kinderen oefenen het klokkijken op 5 minuten nauwkeurig zowel op een analoge als een digitale klok.

Het is 5 voor 11.

Van 10:55 tot 11:00 is 5 minuten.
Van 11:00 tot 11:10 is 10 minuten.
Van 10:55 tot 11:10 is 15 minuten.

- Bij het rekenen met euromunten en biljetten wordt extra aandacht besteed aan bedragen met een komma.

Tips voor thuis

- Oefen de waarde van grote getallen door grote getallen te zoeken in nieuwsberichten en samen te bespreken wat de waarde van dat getal is.
- Oefen rekenen met inhoud en gewichten door bijvoorbeeld samen te koken of te bakken.
- Oefen het klokkijken door regelmatig aan uw kind te vragen hoe laat het is. Of hoe lang bijvoorbeeld zijn of haar favoriete programma duurt. Voor extra hulp kunt u onderstaande afbeelding gebruiken.

Nieuwsbrief Rekenen

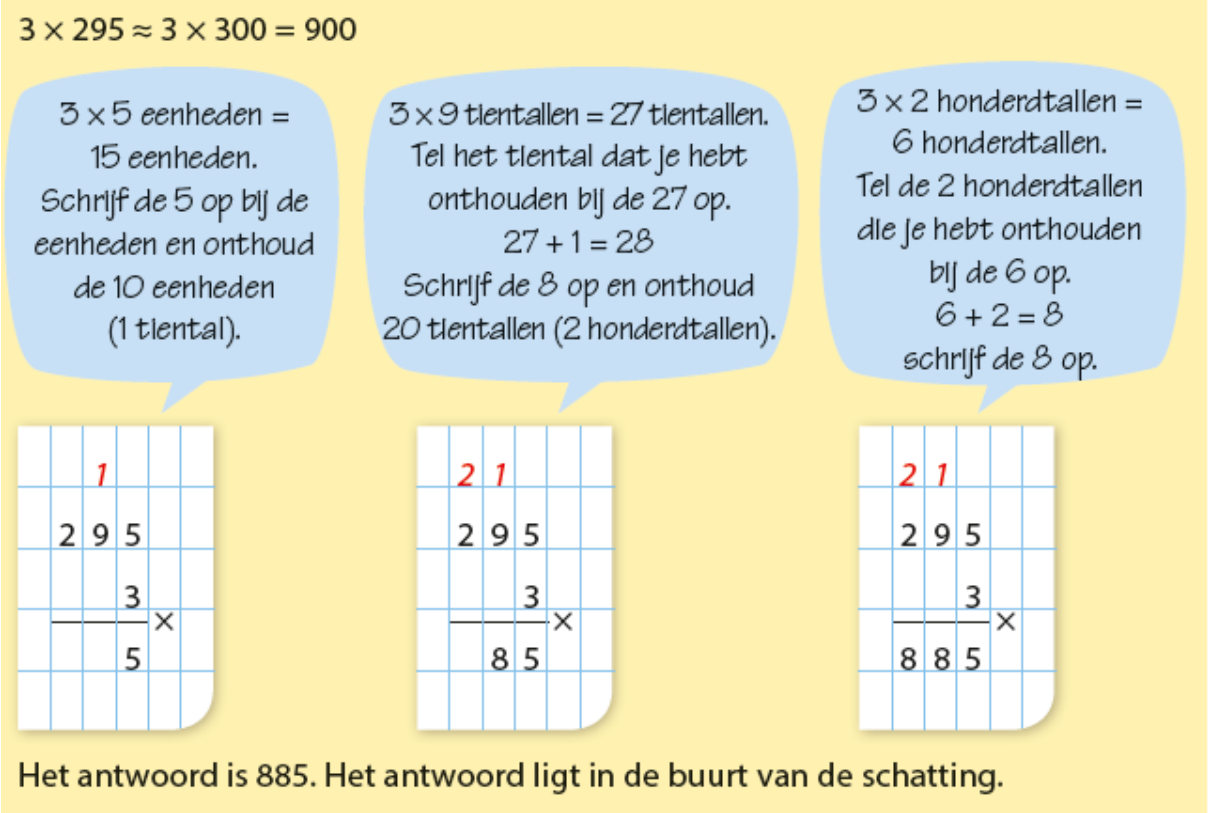
Getal & Ruimte Junior – Groep 6 Blok 2

Deze maand leert uw kind:

- Cijferend vermenigvuldigen zoals bijvoorbeeld 3 x 295 en 40 x 56.
- Afronden
- Optellen en aftrekken van geldbedragen met een komma.

In de klas komt aan de orde:

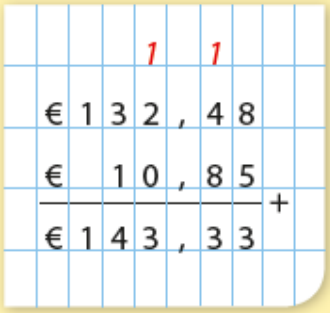
- Bij het cijferend vermenigvuldigen leren kinderen het vermenigvuldigen van een eenheid met een getal tot 1000 of het vermenigvuldigen van een tiental en een getal onder de 100.



- Kinderen leren geldbedragen met een komma cijferend op te tellen en af te trekken. De schatting wordt gebruikt om het antwoord te controleren.

Bij het optellen en aftrekken van geldbedragen moet je de komma's recht onder elkaar zetten.

€ 132,48 + € 10,85 ≈ € 130,- + € 10,- = € 140,-

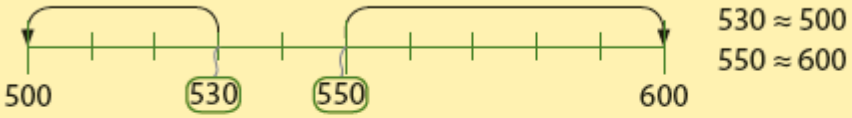


- Kinderen leren afronden op tientallen en honderdtallen. Ook leren ze de symbolen voor 'groter dan' en 'kleiner dan'.

Het antwoord van een berekening wordt soms afgerond.

Bij het afronden op een tiental kijk je naar de eenheid.
Is het aantal eenheden kleiner dan 5, dan rond je naar beneden af.
Is het aantal eenheden groter of gelijk aan 5, dan rond je naar boven af.

Bij afronden op honderdtallen, kijk je naar het tiental.



Om getallen te vergelijken, gebruiken we woorden als meer/minder of groter/kleiner.
Er zijn ook symbolen voor: < en >.

4 < 5 23 > 20 530 > 500

Tips voor thuis:

- Oefen samen de tafels in de vorm van een spel: Neem een spel kaarten zonder boer, vrouw, heer en aas of gebruik de steentjes van Rummikub. Draai twee kaarten om, deze vormen samen een vermenigvuldiging. Degene die als eerste het goede antwoord weet, wint de kaarten. Wie uiteindelijke de meeste kaarten heeft, wint het spel.
- Oefen rekenen met geld door samen boodschappen te doen en de bedragen van de producten af te ronden en op te tellen. Doe dit zelf ook

en kijk wie er uiteindelijk het dichtst bij het te betalen bedrag in de buurt komt.

- Hulpje om < (kleiner dan) en > (groter dan) te onthouden:

Nieuwsbrief Rekenen

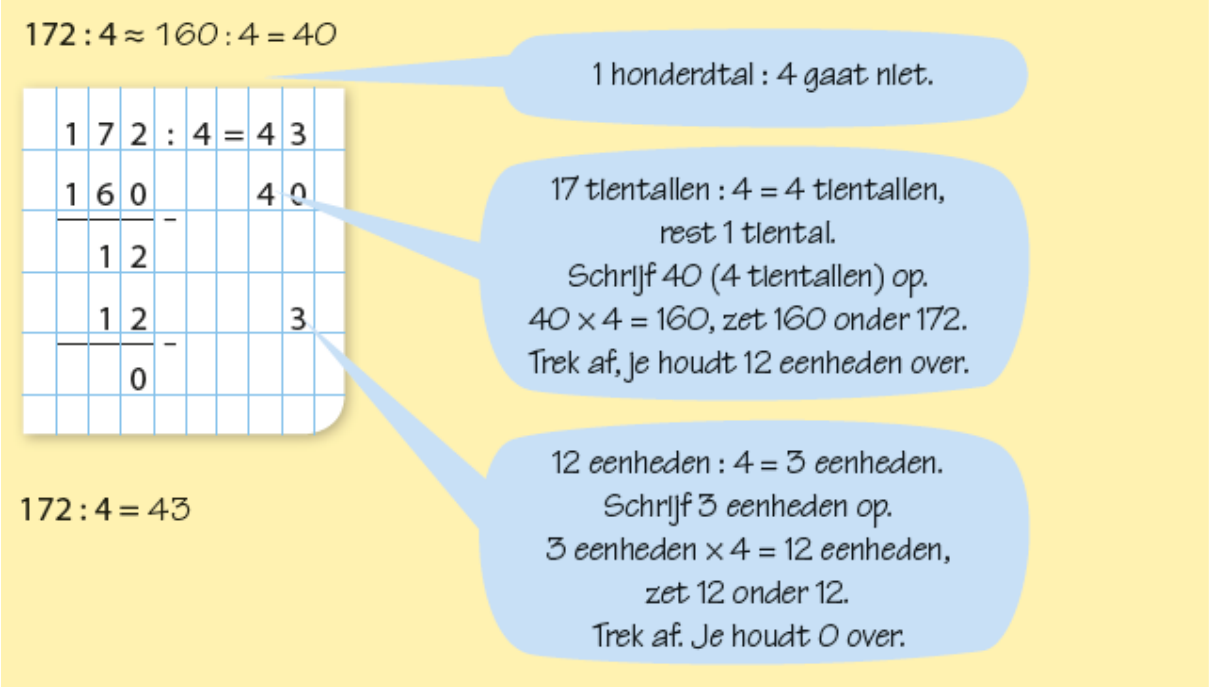
Getal & Ruimte Junior – Groep 6 Blok 3

Deze maand leert uw kind:

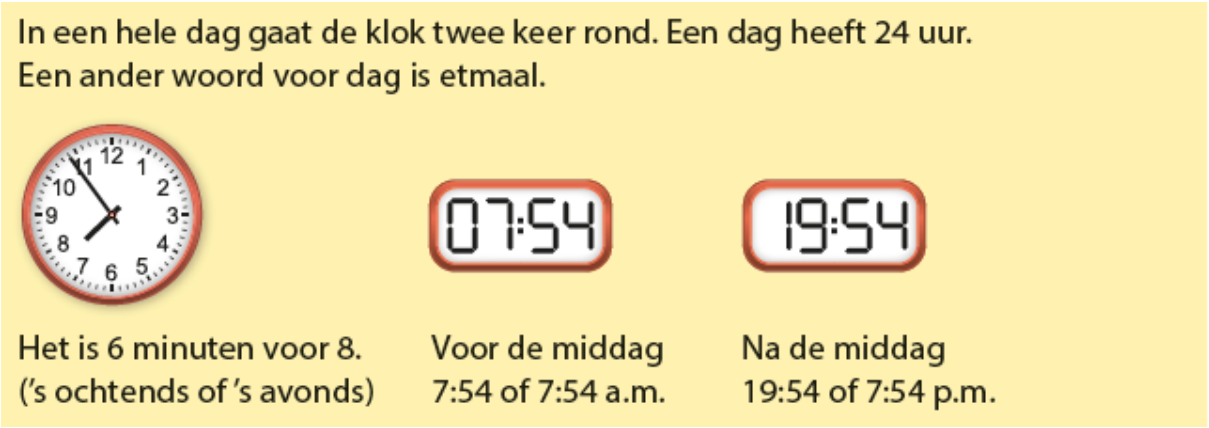
- Cijferend delen zoals 172:4 en 728:4
- Klokkijken in minuten op analoge en digitale klokken
- De digitale tijd aflezen op de 24 uurs klok

In de klas komt aan de orde:

- Kinderen leren deelsommen cijferend op te lossen. De schatting met passende getallen wordt weer gebruikt om het antwoord te controleren.



- Het klokkijken in minuten wordt aangeleerd op de analoge en de digitale klok. Ook leren kinderen de 24uurs notatie van tijd.



Tips voor thuis:

- Oefen de deeltafels door sommen te noemen die uw kind moet uitrekenen. Laat uw kind ook sommen bedenken die u moet uitrekenen. Wie weet de meeste goede antwoorden?
- Oefen het klokkijken in minuten door regelmatig te vragen hoe laat het is. Besteed aandacht aan de 24-uurs klok: 14:01 is 1 minuut over 2 in de middag.
- Bereken samen hoe lang het duurt om bijvoorbeeld naar school of naar de sportclub te gaan.

Nieuwsbrief Rekenen

Getal & Ruimte Junior – Groep 6 Blok 4

Deze maand leert uw kind:

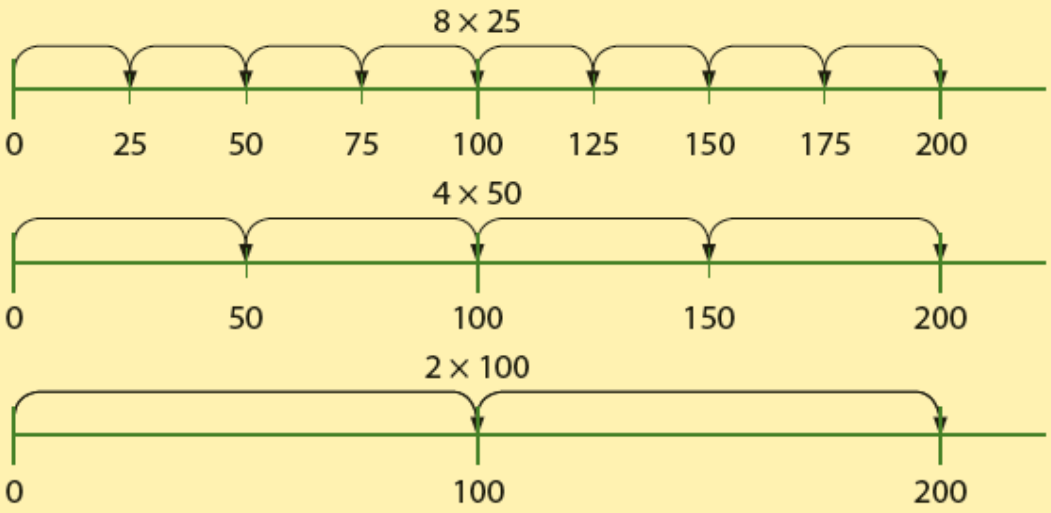
- Handig rekenen
- Cijferend vermenigvuldigen en delen.
- Rekenen met lengtematen

In de klas komt aan de orde:

- Kinderen leren handig rekenen door bij het optellen getallen te wisselen en bij het vermenigvuldigen gebruik te maken van verdubbelen en halveren.

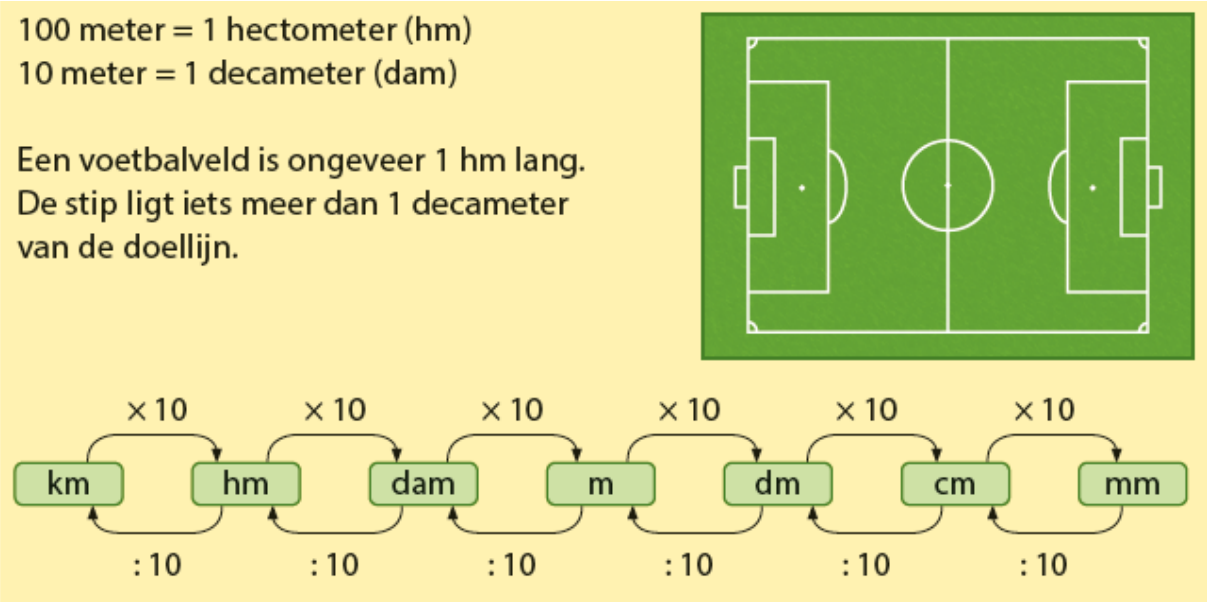
13 + 19 + 17 + 21 kun je handig optellen door getallen te wisselen.
Verwissel je 19 en 17 van plaats dan krijg je:
13 + 17 + 19 + 21 = 30 + 40 = 70

8 × 25 kun je handig uitrekenen door verdubbelen en halveren.
8 × 25 = 4 × 50 = 2 × 100 = 200



- Het cijferend rekenen komt aan de orde. Kinderen oefenen met optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

- Kinderen leren rekenen met lengtematen aan de hand van het metriek stelsel.



Tips voor thuis

- Neem een spel kaarten zonder boer, vrouw, heer en aas of gebruik de steentje van Rummikub. Draai twee kaarten om, deze vormen samen een vermenigvuldiging. Degene die als eerste het goede antwoord weet, wint de kaarten. Wie uiteindelijke de meeste kaarten heeft, wint het spel.
- Tel bij het rijden op de snelweg samen de hectometer paaltjes. Hoeveel hectometer hebben jullie gereden? Hoeveel kilometer is dat?
- Stappen tellen bij een wandeling: 1 grote stap is ongeveer 1 meter. Bijvoorbeeld: het aantal stappen naar het einde van de straat of het aantal stappen naar de winkel. Hoeveel decameter hebben jullie gewandeld (1 decameter = 10 meter)? Hoeveel hectometer hebben jullie gewandeld (1 hectometer = 100 meter)?

Nieuwsbrief Rekenen

Getal & Ruimte Junior – Groep 6 Blok 5

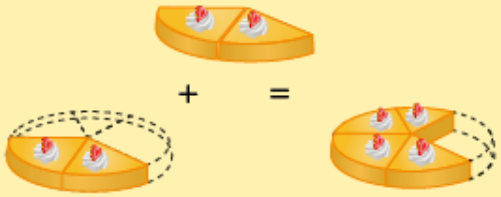
Deze maand leert uw kind:

- Rekenen met breuken
- Kaarten en plattegronden aflezen en gebruiken

In de klas komt aan de orde:

- Kinderen leren wat een breuk is en leren hoe je gelijknamige breuken kunt optellen en aftrekken. Ook leren ze hoe je 'de helen uit de breuk kunt halen'.

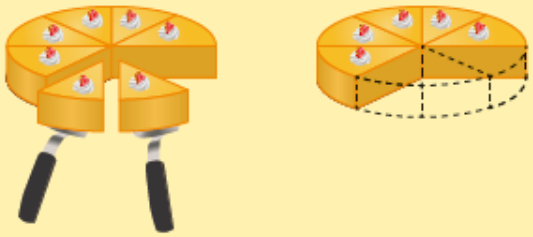
Gelijknamige breuken zijn breuken met dezelfde noemer.
Gelijknamige breuken kun je optellen door de tellers op te tellen.



$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$

$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$

Gelijknamige breuken kun je van elkaar aftrekken.
Je trekt de tellers van elkaar af.



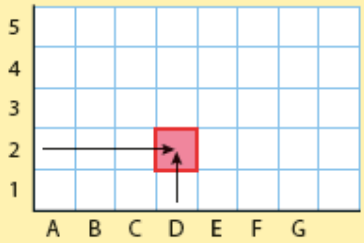
$\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$

$\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$

$\frac{9}{8} = 1\frac{1}{8}$

- Het plaatsbepalen op kaarten wordt geoefend en ook de windrichtingen komen aan bod.

Elk vakje op de kaart kun je aangeven met een letter en een cijfer.
Het gekleurde vakje is D2.
Vanuit D ga je omhoog en vanaf 2 naar rechts.
Waar de pijlen elkaar kruisen is het vakje D2.



Tips voor thuis

- Oefen met breuken door samen situaties te bedenken waar een breuk bij zou kunnen horen. Bijvoorbeeld:
  tien potloden in een doos: 1 potlood is $\frac{1}{10}$
  vijf legopoppetjes: 1 legopoppetje is $\frac{1}{5}$
  acht stukken pizza: 1 stuk is $\frac{1}{8}$.
- Oefen met breuken optellen door telkens dezelfde breuk op te tellen totdat je een hele hebt. Bijvoorbeeld $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{4}$, 1. Tel samen met uw kind en noem om en om de volgende breuk.
- Bekijk samen de plattegrond van uw woonplaats. Bepaal samen waar vriendjes wonen of waar de sportclub is en welke route je dan moet nemen om er te komen.

Nieuwsbrief Rekenen

Getal & Ruimte Junior – Groep 6 Blok 6

Deze maand leert uw kind:

- Rekenen met voorrangsregels
- Rekenen met maten voor inhoud en gewicht
- Rekenen met verhoudingen

In de klas komt aan de orde:

- Kinderen leren de volgorde van bewerkingen met onderstaande regels. De regel ‘Meneer Van Dalen Wacht Op Antwoord’ wordt niet meer gebruikt.

  De rekenvolgorde is:

  1 Reken uit wat binnen de haakjes staat. 100 – (20 + 5) = ...

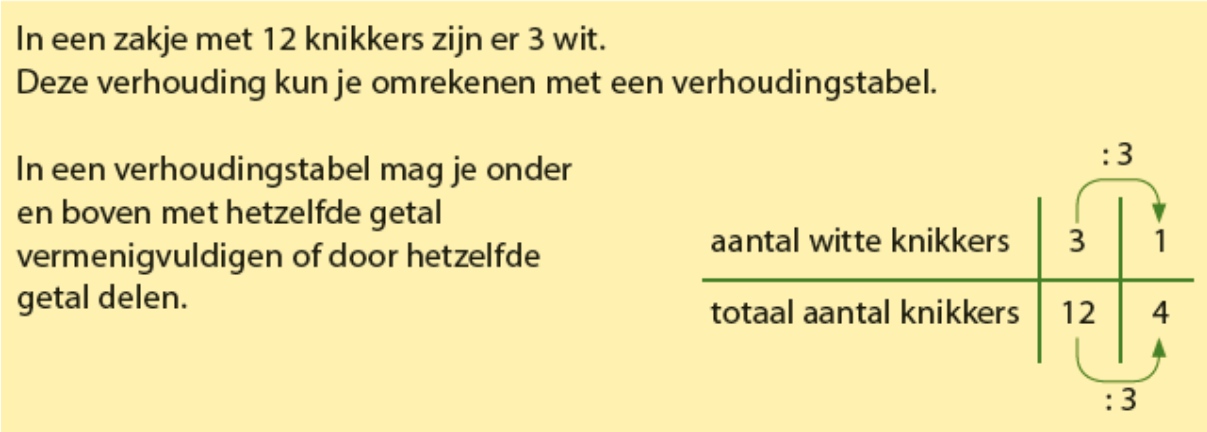
  100 – 25 = 75

  2 × en : Je rekent van links naar rechts.

  3 + en – Je rekent van links naar rechts.

- Kinderen leren rekenen met inhoud en gewicht aan de hand van het metriek stelsel. Ook leren ze de referentiematen.

- Kinderen leren werken met verhoudingen aan de hand van afbeeldingen. Daarna leren ze de verhouding in een tabel te zetten en daarmee te rekenen.



Tips voor thuis:

- Oefen met maten voor inhoud door samen met uw kind te koken of te bakken.
- Bespreek verhoudingen door situaties te bedenken waar een verhouding bij zou kunnen horen. Bijvoorbeeld 2 op de 3 kinderen in ons gezin is een jongen of 3 op de 10 huizen in onze straat is wit.
- Oefen met verhoudingen door een recept voor 4 personen om te rekenen naar een recept voor 2 personen (of 8 personen of 6 personen).

Nieuwsbrief Rekenen

Getal & Ruimte Junior – Groep 6 Blok 7

Deze maand leert uw kind:

- Cijferend vermenigvuldigen en delen.
- Aanzichten en bouwplaten

In de klas komt aan de orde:

- Bij het cijferend vermenigvuldigen leren kinderen twee getallen onder de 100 met elkaar te vermenigvuldigen.

- De kinderen leren cijferend delen van een getal tot 1000 door een getal tot 100.

963 : 18 ≈ 1000 : 20 = 50

9	6	3	:	1	8	=	5	3	r	e	s	t 9
9	0	0					5	0				
	6	3	-									
	5	4						3				
		9										

9 honderdtallen : 18 gaat niet.

96 tientallen : 18 gaat 5 keer.
Schrijf 50 (5 tientallen) op.
50 x 18 = 900.
Zet 900 onder 963 en trek af.

63 eenheden : 18 gaat 3 keer.
Schrijf 3 op.
3 x 18 = 54.
Zet 54 onder 63 en trek af.

963 : 18 = 53 rest 9. De uitkomst ligt in de buurt van de schatting.

- Kinderen leren de verschillende aanzichten van ruimtelijke figuren.

De aanzichten van een balk zijn rechthoeken.

De aanzichten van een kubus zijn allemaal vierkanten.

De aanzichten van een cilinder zijn cirkels en een rechthoek.

Tips voor thuis:

- Laat uw kind zijn moeilijkste tafels en deeltafels op losse papiertjes schrijven. Pak af en toe dit stapeltje erbij en vraag uw kind naar de antwoorden. Zijn er sommen die na een tijdje niet meer moeilijk zijn?

- Zoek op google een ‘bouwplaat voor groep 6’ en knutsel deze samen in elkaar. Bespreek samen wat de voorkant, achterkant en zijkant van het bouwwerk is. Lukt het ook om zelf een bouwplaat te bedenken en in elkaar te knutselen?

Nieuwsbrief Rekenen

Getal & Ruimte Junior – Groep 6 Blok 8

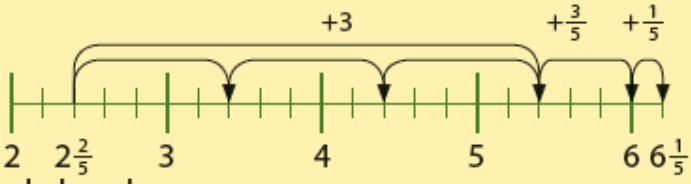
Deze maand leert uw kind:

- Optellen en aftrekken van breuken
- Berekenen van omtrek en oppervlakte.

In de klas komt aan de orde:

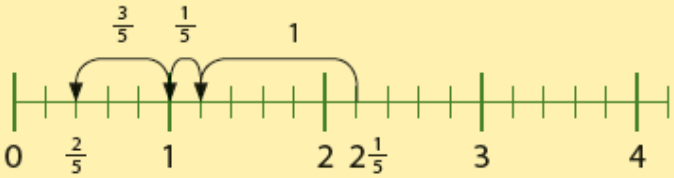
- Kinderen leren breuken optellen en aftrekken over de hele heen.

$2\frac{2}{5} + 3\frac{4}{5} = 5\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = 5\frac{2}{5} + \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = 6\frac{1}{5}$



Eerst doe je de helen erbij, daarna de breuk.

$2\frac{1}{5} - 1\frac{4}{5} = 1\frac{1}{5} - \frac{4}{5} = 1\frac{1}{5} - \frac{1}{5} - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$



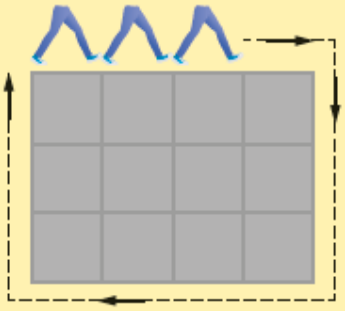
Eerst de helen eraf, dan de breuk.

- De begrippen omtrek en oppervlakte worden geïntroduceerd en kinderen leren hiermee rekenen.

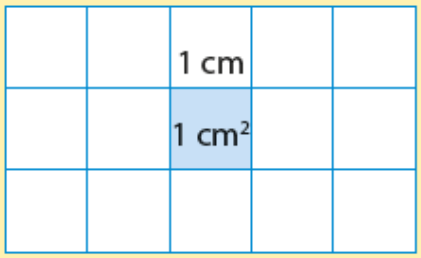
De omtrek is de afstand die je aflegt als je om een figuur heen loopt.
De oppervlakte is de grootte van een figuur en die bereken je door te tellen.

De omtrek van het terras is
4 + 3 + 4 + 3 = 14 stappen.

Op het terras passen 12 tegels.
De oppervlakte van het terras
is 12 tegels.



De oppervlakte van een vierkant met zijden van 1 centimeter is 1 vierkante centimeter.
Je schrijft 1 cm^2.



De oppervlakte van een figuur kun je bepalen door deze figuur in gelijke vierkantjes te verdelen en de vierkantjes te tellen.

De oppervlakte van een rechthoek kun je ook berekenen met de rekenregel *lengte* × *breedte*.
De oppervlakte van de rechthoek hierboven is $5 \times 3 = 15$ cm^2.

Tips voor thuis:

- Oefen met het optellen van breuken door telkens dezelfde breuk op te tellen totdat je een hele hebt. Bijvoorbeeld $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{5}$ 1. Tel samen met uw kind en noem om en om de volgende breuk. Doe hetzelfde maar dan met terugtellen.
- Oefen met omtrek door met een centimeter de omtrek van verschillende voorwerpen te meten en te vergelijken.
- Oefen met oppervlakte door samen de oppervlakte te berekenen van bijvoorbeeld:
  De eettafel en de salon tafel door A4tjes te gebruiken: hoeveel A4tjes passen erop?
  Het terras in de tuin door tuintegels te tellen: Hoeveel tegels heeft het terras?

Nieuwsbrief Rekenen

Getal & Ruimte Junior – Groep 6 Blok 9

Deze maand leert uw kind:

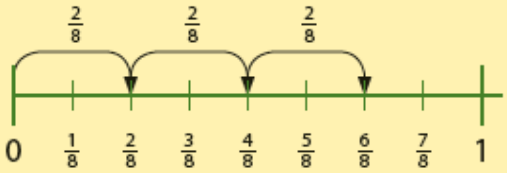
- Vermenigvuldigen en delen van breuken
- Grafieken tekenen en lezen

In de klas komt aan de orde

- Kinderen leren vermenigvuldigen met breuken.

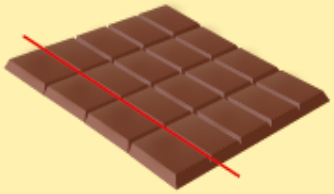
Bij het vermenigvuldigen van een breuk met een getal vermenigvuldig je de teller met dat getal.

$3 \times \frac{2}{8} = \frac{3 \times 2}{8} = \frac{6}{8}$

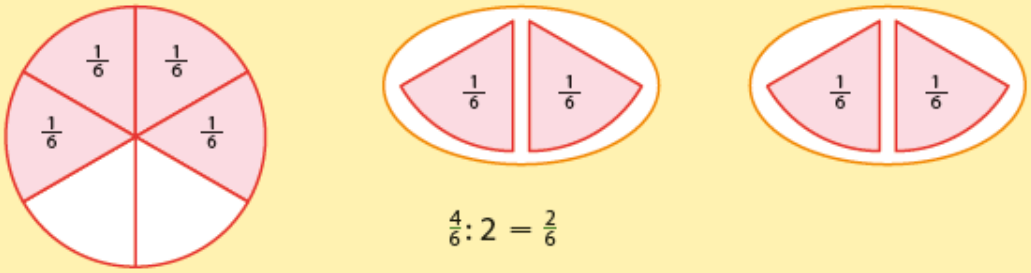


$\frac{1}{5}$ deel van $20 = \frac{1}{5} \times 20 = \frac{1 \times 20}{5} = \frac{20}{5} = 4$

$\frac{3}{5}$ deel van $20 = \frac{3}{5} \times 20 = \frac{3 \times 20}{5} = \frac{60}{5} = 12$



- Ook het delen met breuken komt aan de orde.



$\frac{4}{6} : 2 = \frac{2}{6}$

Bij het delen van een breuk door een getal deel je de teller door dat getal. Als er een heel getal voor de breuk staat, maak je daar eerst een breuk van.

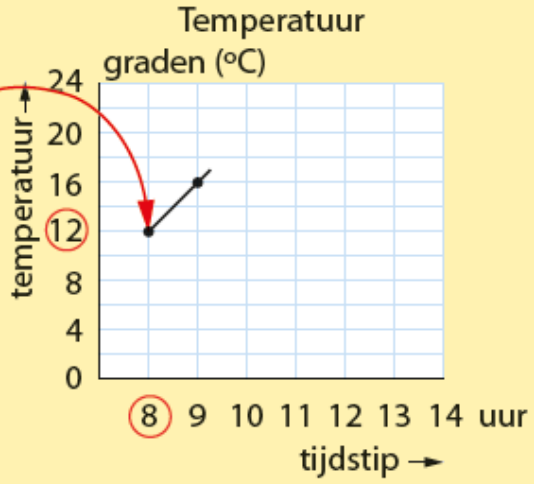
$\frac{4}{5} : 2 = \frac{4:2}{5} = \frac{2}{5}$

$1\frac{3}{9} : 3 = \frac{12}{9} : 3 = \frac{12:3}{9} = \frac{4}{9}$

- Kinderen leren op basis van een tabel een grafiek tekenen. Ook oefenen ze met het begrijpen van een grafiek.

Gegevens verzamel je in een tabel. Van de tabel kun je een grafiek maken.
Je meet op een dag elk uur de temperatuur. De temperatuur schrijf je in een tabel.

tijdstip	temperatuur
8 uur	12 graden
9 uur	16 graden
10 uur	18 graden
11 uur	20 graden
12 uur	22 graden
13 uur	22 graden
14 uur	20 graden



Je kunt van de temperatuur een lijngrafiek tekenen.
Op de horizontale as staat het tijdstip.
Op de verticale as staat de temperatuur in graden.

Tips voor thuis:

- Oefen met grafieken door samen met uw kind bij te houden hoeveel tijd jullie besteden aan verschillende activiteiten op een dag (bijvoorbeeld: eten, televisiekijken, gamen, tablet, lezen, slapen enz.). Maak samen een grafiek waarin de activiteiten van u samen te zien zijn. Wie slaapt het meest? Wie kijkt het meest op de tablet?
- Oefen met breuken door het verdelen van bijvoorbeeld een fles half vol met water te verdelen over 4 of 3 glazen.